

**鞍山师范学院教师课堂教学质量评价表（专家、同行用表）**

任课教师		所在部门		课程名称			
授课时间	年 月 日 星期 第 节			授课地点			
授课班级	院（中心）		专业 级 班				
评价指标	主要观测点	等级 权重					单项评分
		优秀 1.0	良好 0.8	中等 0.7	合格 0.6	不合格 0.3	
教学准备与过程	备课情况（5分）	钻研教材、备课认真，教案规范完整、内容齐全，教学内容不断更新（5分）					
	组织教学情况（6分）	1、组织教学贯彻始终（2分） 2、内容、时间安排合理，教学过程相对完整（2分） 3、作业精当（2分）					
	违章守纪（4分）	1、遵守工作纪律（2分） 2、遵守课堂教学规范（2分）					
教学设计与内容	教学目的（10分）	1、教学目的明确、具体（3分） 2、符合人才培养需求、课程特点和学生实际（4分） 3、能体现知识、能力和素质要求（3分）					
	教学设计（10分）	1、教学设计科学合理、具可操作性（5分） 2、各环节衔接有序，时间分配合理，整体结构严谨、注重教书育人（5分）					
	教学内容（10分）	1、内容充实、详略得当、深度适宜（5分） 2、能把本专业最新发展动态引入教学（5分）					
教学方法与手段运用	教学方法（10分）	1、教学方法科学合理（5分） 2、富启发性，有效引导学生发现问题，解决问题（5分）					
	教学手段运用（10分）	1、恰当运用现代教学手段（4分） 2、课件精美，运用多种声音及动画效果、文字精炼/板书、图表工整、精美、规范、设计合理（6分）					
课堂讲授	语言表达（10分）	1、语言表达准确精炼、逻辑性强（4分） 2、语调明快，生动流畅，讲普通话（3分） 3、使用规范的教学语言（3分）					
	内容讲授（10分）	1、内容娴熟、层次清晰，表达深入浅出（5分） 2、重点突出、难点处理得当，分析透彻（5分）					
教学仪态	教学仪态（5分）	服装得体，精神饱满，站立讲课，教态端正，为人师表，教风严谨。（5分）					
教学效果	教学任务完成情况（6分）	1、完成预定的教学内容（2分） 2、学生掌握了基本知识、基本理论（2分） 3、能理论实际相结合，分析、解决问题（2分）					
	学生听课情况（4分）	1、学生听课认真，兴趣浓郁（2分） 2、学生积极思考，课堂气氛活跃（2分）					
<b>总评分数</b>							
<b>评价与建议：</b>							
应到人数		实到人数		迟到人数		课堂纪律	
听课人		职称		职务		所在部门	

**注：**表中列出了课堂教学质量评价的一些主要观测点，听课教师应根据所听课程学科的特点，以严肃认真和实事求是的态度，客观地为每一位授课教师打分（满分为100分）。

授课内容摘要：（可另加附页）

